



DE UITKIJK

LUTGARDISCOLLEGE OUDERGEM

APRIL 2015

Eclips 20 maart 2015



En ook wij waren op het juiste moment op de juiste plaats...

WORD EEN STER OP HET LCO...

Op 25 april 2014 gaat onze jaarlijkse opendeurdag door.

- breng een bezoekje aan onze vaklokalen
- voer wetenschappelijke proefjes uit
- smul van een heerlijk dessertbuffet gemaakt door de leerlingraad

En nog veel meer...

DOODGEPEST?

Een theatervoorstelling over pesten, daar trokken de leerlingen van het eerste jaar naar toe op dinsdag 4 maart. We maakten kennis met Daniël, een gelukkige 12 jarige puber die samenwoont met zijn vier jaar oudere broer Marco. Plots verandert alles wanneer Marco verongelukt met zijn brommer en zijn ouders elkaar de schuld geven en uit elkaar gaan. Door de dood van zijn broer en de scheiding raakt Daniël sociaal en emotioneel geïsoleerd waardoor hij al snel



het mikpunt wordt van pesterijen op zijn nieuwe school. Na een eerste geweldadige confrontatie met zijn pesters "durft" Daniël er met niemand over spreken uit angst om nog meer of "erger" gepest te worden. In een poging om aan zijn belagers te ontkomen grijpt Daniël naar een laatste redmiddel...Marco? Zijn ouders, schoolomgeving en vrienden zagen dit niet aankomen. Nochtans kroop Daniël steeds meer in zijn schulp en bleven de pesterijen maar duren. Veel leerlingen hadden het wat moeilijk met het open einde. De acteurs lieten ons achter met heel wat vragen. Blijft het pestprobleem Daniël achtervolgen of beseft de naaste omgeving van Daniël dat het hoog tij is om in te grijpen? We namen ook wat vragen mee terug naar school: pesten, wat kunnen we eraan doen? Ligt het probleem enkel bij de gepeste? Op welke manier kunnen we het best met pesten omgaan? Moeten we als school optreden met strenge straffen? Zal het pesten stoppen of verergeren? Kunnen we pesten volledig uitroeien?... Ga maar door!

BREEK!

Ook onze tweedejaars kregen een voorstelling van het theatergezelschap Deezillusie voorgeschoteld. De ouders van Linde en Thomas gaan uit elkaar. In de nieuwe situatie verhuizen de kinderen elke week van "Pay-and-go papa" naar "Zap mama" en terug. Linde gebruikt de scheiding om dingen van papa gedaan te krijgen. Ondertussen wordt Thomas, die zich niet veel van de scheiding aantrekt, verliefd op een meisje dat hem in aanraking brengt met drugs. Wanneer papa een nieuwe vrouw leert kennen, escaleert de situatie. Dit stuk benadert op een lichte manier een thema waar veel jongeren mee geconfronteerd worden. Enkele reacties van onze leerlingen:

- Het stuk was soms wat verwarrend omdat de twee acteurs meerdere personages vertolkten.

- Mooi gespeeld en ook wel wat emotioneel. Ik herkende sommige situaties een beetje.

- Ik vond het leuk, maar soms moeilijk om te volgen.

- De acteurs speelden goed, maar soms begreep ik ze niet zo goed.

- Het was leuk om naar het toneel te gaan.

- Voor mij mocht het verhaal wat langer duren, het einde was niet zo duidelijk.

- Ik weet nu dat drugs geen oplossing zijn voor problemen. Hopelijk krijg ik er nooit mee te maken.

- Mijn ouders zijn ook gescheiden. Gelukkig maken ze geen ruzie. Ik denk niet dat ik ooit in deze situatie ga terechtkomen.

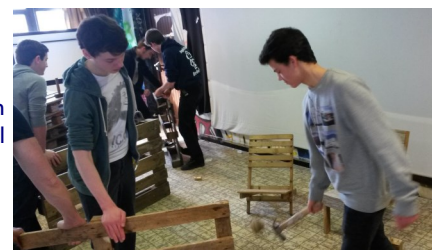


Houtatelier

Elke vrijdag vliegen een aantal leerlingen in de houten paletten. Na een drietal sessies en heel wat sloopwerk ontstonden de eerste kleine meubeltjes.

Nu op naar het grote werk. Na de paasvakantie wordt er gewerkt aan een grote constructie die binnenkort op onze speelplaats te vinden zal zijn.

Bedankt aan alle leerlingen die zich een hele middag in het zweet werken om iets moois te creëren!



LATIJDAG IN TEKEN VAN “DE BOUW”

2014, het herdenkingsjaar van princeps Augustus, twee millennia na zijn dood. Ook de latinisten van het LCO lieten deze markante gebeurtenis niet aan zich voorbijgaan. De eerste Romeinse keizer stond dan ook centraal op de Latijndag van vorig schooljaar. Onder classici en oud-historici is deze markante figuur dan ook nooit ver weg (geweest). Een passage bij de biografie Suetonius (*Augustus* 28,3) is me steeds bijgebleven: *Urbem [...] excoluit adeo, ut iure sit gloriatus marmoream se relinquere, quam latericiam accepisset. ('Hij trof een stad aan gebouwd uit baksteen en liet deze in marmor achter')*

Dit citaat brengt ons bij het onderwerp van de Latijndag voor dit jaar. Centraal thema was Vitruvius' *De Architectura*, een antieke handleiding over bouwkunst. Bij deze wilden ook wij onze bijdrage leveren aan de grote transformatie die onze school op dit moment ondergaat. Naar aloude gewoonte werd de voormiddag door en voor onze latinisten voorzien van lezingen, besprekingen en vertaalsessies. Thomas en Laetitia, onze zesdejaars, verzorgden het raamwerk van onze dag door hun inleiding over leven en werk van Vitruvius. De tweedes op hun beurt hadden hun focus meer gelegd op architectuur en hun presentaties over klassieke bouwwerken te Rome deden menig latinist wa-

tertanden naar vakantie. Hiertoe droegen ook de verschillende inscripties bij die de derdes tot in de puntjes hadden voorbereid. Een stukje authentiek Latijn mag zeker niet ontbreken op een dag als deze.

Na een leerrijke en intensieve voormiddag was het vervolgens tijd voor iets luchtiger en fysieker. Dit jaar waren er drie projecten waaraan de leerlingen konden werken: Romeinse fresco's en hun kleurencomposities, diervozaïeken en onze mysterieuze hodometer. Tekenen, kleuren, breken, lijmen, uitmeten, boren, vijzen en zagen, ook deze begrippen behoren tot de vaardigheden van een waar latinist (hoewel laatstgenoemd element ons niet vreemd is). Tot mijn groot genoegen heb ik dan ook mogen ontdekken dat in onze groep menig kunstenaar zit. Verschillende werkjes zullen zeker een plaats krijgen in onze nieuwe gebouwen.

Tot slot willen wij mevr. Ceuppens en mr. Verhaegen heel erg bedanken voor hun inzet en medewerking. Samen met de leerlingen hebben zij gezorgd voor een leuke Latijndag. Opnieuw was het voor mij genieten, ik kijk al vol verwachting uit naar volgend jaar ...



STUDIEKEUZE

OP **DONDERDAG 21 MEI 2015** NODIGEN WIJ DE OUDERS VAN ONZE LEERLINGEN UIT OP EEN INFOAVOND OVER DE JAAROVERGANGEN.

NAARGELANG HET JAAR WAARIN UW KIND ZIT KRIJGT U UITLEG OVER:

- DE OVERGANG VAN HET EERSTE NAAR HET TWEEDE JAAR.
- DE OVERGANG VAN HET TWEEDE NAAR HET DERDE JAAR.
- DE OVERGANG VAN HET VIERDE NAAR HET VIJFDE JAAR.

TITULARISSEN EN VAKLEERKRACHTEN STAAN KLAAR OM AL JULLIE VRAGEN TE BEANTWOORDEN.

OLB

Op zaterdag 7 maart werden alle oud leerlingen, afgestudeerd in een jaar eindigend op 0 en 5, 4 en 9 uitgenodigd op het LCO. Mevrouw Vanweddingen en Van De Voorde, met helpende handen van collega's en directie, organiseerden. Het was een sfeervolle en gezellige avond met een massa aanwezigen en veel en lekker eten. Veel herinneringen en mooie verhalen, een topgebeuren!

MATH IS HOT

Ieder jaar neemt het lco deel aan de grote wiskundeolympiade. Dit jaar waren er 3 deelnemers voor de JWVO (leerlingen van de tweede graad) en 15 deelnemers voor de VWO (leerlingen derde graad). De eerste ronde had plaats op 14 januari. Ide Sinnema (derde jaar) en Simon Maenaut (zesde jaar) mochten door naar de tweede ronde. Met hun scores van resp. 118 en 140 zaten zij ver boven de gevraagde drempel. Ondertussen is ook de tweede ronde door, Ide behaalde 102 en Simon 132. Hiermee neemt Simon ook nog eens aan de grote finale op 22 april. Een uniek gebeuren in de geschiedenis van het lco. Bedankt aan alle enthousiaste deelnemers en wij wensen Simon veel succes tijdens de finale.

SCHOOLBUS GEPIMPT

Tijdens de week van de Mobiliteit kropen de leerlingen van mevrouw Ceuppens in hun pen. Hun opschriften werden naar de drukker gebracht en die maakte er leuke raamstickers van. Dankzij de inzet van onze eerstejaars en de financiële steun van de MIVB kan je onze gepimpte bus vanaf nu door de straten zien rijden.



EN NA HET ZESDE?

Je bent uiteindelijk in het zesde jaar gearriveerd en het einde brengt een nieuwe vraag mee: wat nu? De juiste richting is niet eenvoudig. Daarom nodigen we ieder jaar een aantal oud leerlingen uit om te komen vertellen over hun studiekeuze en hun eerste stappen aan de unief of hogeschool. Dinsdag 10 maart was het een heel blij weerzien met hen. De zesdejaars staken heel wat info op en achteraf werd er nog druk nagepraat. Leuk dat de oud leerlingen daarvoor tijd maken. Dank je wel.

