

België-Belgique  
P.B.  
1160 Brussel 16  
1/4288

DRIEMAANDELIJKS CONTACTBLAD TUSSEN SCHOOL, GEZIN EN OUD-LEERLINGEN.  
REDACTIE, LAY-OUT EN DRUKWERK: PERSONEEL EN SECRETARIAAT.  
V.U. M. HILLEN, Zandgroeflaan 2 1160 BRUSSEL – AFGIFTEKANTOOR: 1160 BRUSSEL 16

# de uitkijk

Jaargang 37, nr. 122 - Pasen 2006



Lutgardiscollege  
Zandgroeflaan 2  
1160 Oudergem  
[www.lutgardiscollege.be](http://www.lutgardiscollege.be)

# Inhoudstafel

Voorwoord	3
Aan de ophokplicht ontsnapt	4
Wij zijn een golf in 't diepst van onze gedachten	6
De Vlaamse Wikunde Olympiade	8
Opendeurdag 2006	10
Scholendebating JCI	12
Vrouwe Justitia krijgt bezoek	14
Vergiliusvertaalwedstrijd	16
Jongeren voor een verenigde wereld	17
Het onderwijs in Brussel	18
Uit de krant ...	20

# Voorwoord

'Een hap uit de zon' titelt *de Standaard*. Daarmee verwijst de krant naar de nakende zonsverduistering, maar het had net zo goed een filosofische reflectie over de voorbije maanden kunnen zijn, want even leek het erop alsof er maar geen einde aan wilde komen aan die koude winterperiode. Heel wat mensen zitten door hun energievoorraad heen (letterlijk en figuurlijk) en zijn op zoek naar een tweede adem. De paasvakantie met hopelijk een overvloed aan zon, licht en warmte zal deugd doen!

Ouders en sympathisanten weten dat wij (leerlingen en leerkrachten) in de voorbije maanden niet stilgezeten hebben. Deze Uitkijk is daar een mooie weerspiegeling van. De vierde culturele avond, waarbij voor het eerst de focus op een toneelstuk 'De Golf' lag, getuigde van uitzonderlijk veel talent bij onze leerlingen en de regisseur. De danspartijen aan het begin van iedere scène werden door het publiek erg gesmaakt. De acteurs (alhoewel niemand echt een 'Willy' in huis wil hebben) en hun begeleiders kregen terecht een lang en daverend applaus. Het zou me niet verbazen mochten we in de toekomst een van deze acteurs in een of andere Vlaamse serie tegenkomen.

De info-avond en de opendeurdag bevestigen de trend dat er steeds vroeger ingeschreven wordt. Gelukkig zijn er bij ons op het college nog geen kampeertoestanden, maar we hebben al twee derde van het maximum aantal inschrijvingen voor het eerste jaar bereikt. De laatstejaars zijn intussen druk doende om hun studiekeuze van volgend schooljaar voor te bereiden met een bezoek aan de sid-in en loopbaanactie 2006. Bovendien kijken zij al uit naar het laatste trimester op de collegebanken en hun eindejaarsreis naar Berlijn.

Minister Frank Vandenbroucke heeft via de pers zijn 'tien stellingen voor een ambitieus onderwijsbeleid' kenbaar gemaakt. Dat ons Vlaams onderwijs zich niet mag wentelen in de laatste deugddoende 'OESO-resultaten', dat begrijpen we allemaal. 'Stilstaan is achteruitgaan' is altijd een van mijn eigen slagzinnen geweest, maar wanneer gaan we de financiële slagkracht krijgen om die ambitieuze plannen van de politici (in casu de diverse ministers) waar te maken?

Waar moet volgens de minister o.a. aan gewerkt worden? 'We moeten de kloof dichten tussen leerlingen en scholen die uitstekend presteren en zij die zwakker zijn.' We moeten leerlingen uitdagen om hun grenzen te verleggen. Op alle sporten van de onderwijsladder (ook in de hogescholen) moet succes de doelstelling zijn. Toch beseft het beleid dat de aandacht voor de kennis van het Nederlands is de sleutel tot een volwaardig gelijke kansen beleid en voor een echte democratisering van het onderwijs.

Stof genoeg tot nadenken over hoe we dit allemaal kunnen realiseren en even afwachten wat de volgende CAO-onderhandelingen voor de onderwijsverstrekkers in petto hebben.

In afwachting daarvan wens ik u alvast een Zalig Pasen!

M. Hillen, directeur M. Hillen, directeur

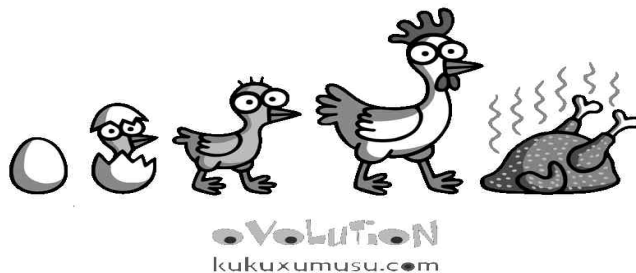
# Aan de ophokplicht ontsnapt ...

Hoe verloopt een "kippenfestijndag" voor de leden van de Ouderraad ?

Zaterdag, 27 november 2006

8 uur 's ochtends. België is bedekt met een dik sneeuwtapijt en er is in het ganse land verkeersellende. De landschappen zijn prachtig en we zouden er normaal gezien van genieten, maar nu zijn de leden van de ouderraad toch niet echt blij met dit winteroffensief! Gaat ons jaarlijks kippenfestijn geen catastrofe worden?

We hadden om 9 uur afgesproken om de voorbereidingen te beginnen. Voor sommigen was het echt niet evident om er te geraken, maar toch waren alle helpers op post, zij het voor de meesten met vertraging. Met veel moed en enthousiasme, zoals ieder jaar, begonnen we aan de voorbereidingen. Al snel kwamen lekkere geuren vanuit de keuken en kregen de refter en het muzieklokaal het uitzicht van een gezellig restaurant ! Natuurlijk was één van de belangrijke gespreksonderwerpen het plotse gure winterweer en de vraag of de mensen dit slechte weer zouden trotseren. We zouden wel zien ! De gezellige sfeer onder de medewerkers was er in ieder geval!



Om 12 uur was alles in kannen en kruiken en konden we weer huiswaarts om iets te

eten en ons op te frissen. En gelukkig sneeuwde het niet meer.

Vanaf 16 uur werden alle medewerkers weer verwacht met nog wat instructies om de avond zo vlot mogelijk te laten verlopen.

En nu afwachten...

Om 17 uur werden de deuren geopend en er stonden al een aantal mensen te wachten. Het gevolg van het slechte weer was dat vele mensen vroeger gekomen zijn om ook op tijd de terugreis te kunnen aanvatten. En dat was voor ons leuk meegenomen zodat we ook niet te laat in ons bedje zouden liggen.

De opkomst was ondanks de onverwachte zware sneeuwval toch weer goed. Er waren minder eters dan in 2004, maar deze hebben dan wel meer

uitgegeven zodat de winst niet echt veel minder was dan vorig jaar. Dus al bij al was het weer een succes.

Niet alleen de sneeuw, maar ook de vogelgriep had sommige mensen doen beslissen om af te zien van de lekkere kip! Bij mijn weten zijn er toch geen ernstige ziekteverschijnselen vastgesteld bij onze bezoekers !

Alle opmerkingen van de bezoekers waren positief. Iedereen heeft weer gesmuld van de lekkere saus, kip, groentjes en appelmoes. Ook de ijsjes vielen weer in de smaak! Alle helpers hebben weer hun beste beentje voorgezet. Rond 23 uur was alles opgeruimd en konden we zeer moe, maar tevreden weer huiswaarts keren.

Enkele weken nadien hadden we een vergadering om te bespreken wat goed was en wat beter kon en jullie mogen er zeker van zijn, beste lezer, dat volgend jaar het de moeite zal zijn om terug te komen of om toch eens voor de eerste keer te genieten van onze gezellige restaurantdag !!

Gisèle Blommé  
Ouderraad

**Interesse ? Wens je mee te helpen of heb je vragen ? Neem gerust contact op met de leden van de Ouderraad:**

Voorzitster: Véronique Van Neste (Matthew Fairclough 3de jaar)  
Welkomstraat 9 - 1560 Hoeillaart 02/657 50 57  
Veronique.vanneste@ixelles.be

Secretaresse: Gisèle Blommé (Tine Van Thielen-4de jaar)  
Speelberg 92-3090 Overijse,02/687 58 64,  
paul.van.thielen@pandora.be

Penningmeester & feestorganisator:  
Wivi Van Biesen (De Vits Tom-5de jaar - Stijn-3de jaar - Giel, 2de jaar)  
P. Vandereyckenlaan 40 - Sterrebeek – 02/731.97.34  
wivi.van.biesen@pandora.be

Patrick Ferdinand - Griet Roeykens (Adriaan-6de jaar)  
Guy Mellaerts (Bart 5de jaar),  
Katelijne Van Herck (Jourik Dessaer 3de jaar)  
Elly Piccart ( Christophe Van Steenberg 4de jaar – Valérie, 3de jaar)  
Annick Van Den Berge (Jerôme Schiettecatte 6de jaar – Anthony-2de jaar)  
Claudine Martens (Poulussen Lore, 2de jaar)  
Martine Reynaerts (Saskia Van Kemseke, 4de jaar)  
Daniel Verbraeck (Floriane, 5de jaar – Coraline, 4de jaar)  
André De Smet (Simeon, 2de jaar)

## Wij zijn een golf in 't diepst van onze gedachten

De bevoegenheid waarmee onze leerlingen zich gedurende vijf maanden ingezet hebben, heeft ervoor gezorgd dat de culturele avond een absoluut succes is geworden. Twee meer dan uitverkochte zalen, een publiek dat zichtbaar genoten had van de vertoningen en een onbeschrijflijke groepsfeer in de kleedkamers...de golf heeft duidelijk iets losgemaakt bij velen.



In een opzettelijk sober gehouden decor werd het publiek meteen van zijn stoel geblazen door een verbluffend sterke dans op de tonen van Rammsteins "Sonne". Twee groepen van samen 23 leerlingen die tegen elkaar dansten en op die manier het thema

van het stuk al meteen uit de doeken deden. Prachtige choreografie, verzorgd door Laura De Coster en Cynthia Michiels uit de vijfdes. Meteen na al dat dansgeweld opende onze hoofdrolspeelster Chris De Belder (gespeeld door Emilie Willems) het raam op een van de vreemdste ervaringen uit haar loopbaan als lerares: De Golf. Vervolgens werden in een vloeiende aaneenschakeling van scènes de verschillende personages aan het publiek voorgesteld. Sommige van onze acteurs en actrices zaten met hun rol heel dicht tegen de realiteit aan, anderen ondergingen een ware metamorfose. Maar het meest geweldige was, dat het allemaal even geloofwaardig en overtuigend overkwam. Niemand viel uit zijn rol. De spanning achter de scène was te snijden, de ontlading achteraf groot.

In de week na de culturele avond liepen verschillende leerlingen op school rond met hun T-shirt van De Golf. Trots en tevreden dat zij een rol hadden gespeeld in dit unieke evenement. Hier en daar hoor je nog "bedankjes", "proficiatjes", "we hebben er echt van genoten"-tjes, en dat doet enorm deugd. Want ook wij

"Niemand viel uit zijn rol. De spanning achter de scène was te snijden, de ontlading achteraf groot."

hebben er van genoten. En daarom willen we langs deze weg nog eens alle spelers bedanken voor hun inzet en volharding. Vijf maanden werk op twee dagen voorbij, maar een herinnering die zij nog lang met zich zullen meedragen.

Het culturele avond team

Sofie Deferm, Els Goolaerts, Luc Vandermosten, Wouter Vanderstraeten, Sabine Verheyden

Dansers: Laura DC,  
Cynthia, Laura T,  
Julie, Karlien, Sara,  
Evelien, Lynn, Els,  
Rachel, Isabelle,  
Cecile, Louise,  
Barbara, Ellie,  
Marie-Charlotte,  
Valérie, Iris,  
Blanche, Alison,  
Steffi-Jo, Merinne,  
Eva



Spelers: Emilie,  
Annelies, Els, Ann,  
Steven, Hannah,  
Gauthier, Sandrina, Carmen, Jens, Claire, Kamiel, David, Xavier, Leni, Vanessa,  
Lien



Idiot!

# De Vlaamse Wiskunde Olympiade.

Met haar wedstrijden richt de Vlaamse Wiskunde Olympiade zich in het bijzonder tot de leerlingen van het derde, vierde, vijfde en zesde jaar van het secundair onderwijs.

Ook in onze school wordt er geestdriftig meegewerkt aan de Wiskunde Olympiade. Ieder jaar schrijven een aantal enthousiastelingen uit de tweede en derde graad zich in voor respectievelijk de Junior Wiskunde Olympiade en de Wiskunde Olympiade.

Niemand zal het grote belang ontkennen van de positieve wetenschappen in de snelle ontwikkeling van onze huidige technologische maatschappij. Veel wetenschappen kennen nu door de vernieuwende inbreng van de wiskunde een grote bloei. Denk maar aan economie, biologie, fysica, ...

“Wiskunde is een ondersteunende taal en inspiratiebron voor verschillende wetenschappen.”

Wiskunde is een ondersteunende taal en inspiratiebron voor verschillende wetenschappen. Omgekeerd zijn deze verschillende wetenschappen ook een bron van problemen en vraagstukken waarvoor wiskundige modellen en concepten ontwikkeld worden. Eén

van de meest fundamentele aspecten van wiskunde is “problem-solving”.

De Vlaamse Wiskunde Olympiade wil jongeren reeds op jeugdige leeftijd in contact brengen met het oplossen van problemen. Dat gebeurt onder de vorm van wedstrijden, we noemen ze olympisch want deelname is belangrijker dan winnen.

Op woensdagnamiddag 18 januari 2006 werd in het hele Vlaamse land bij alle ingeschreven scholen de eerste ronde van de Olympiade 2006 georganiseerd. Dit jaar waren er 11 345 leerlingen uit de tweede graad en 9 069 deelnemers uit de derde graad.

Volgende leerlingen namen deel:

- van de tweede graad  
3B : Sebastien Callier, Nicolas Delacollette, Piotr Smoktunowicz, Christel Abdel Massih, Julie Roquet, Valérie Van Steenbergem, Marie-Charlotte Warnier, Evelien Aesseloos



3C: Barbara De Coster, Ellie Depape, Jens Dhont, Matthew Fairclough, Marc-Olivier Poumpa

4B: Miguel Rojas Mora, Aurélie Bellemans, Alicia Degreeef, Damien Loterie

- van de derde graad :

5B: Lars Vandenberghe, Gauthier Dierickx

5C: Patrick Jacobs, Thomas Rondou, Inge Van Parys, Steven Vanhoren

6B: Thomas Muyldermans, Jan Kunnen

In de eerste ronde krijgen de leerlingen 30 problemen op te lossen. De maximale tijd om dit tot een goede einde te brengen, bedraagt 3 uur. Leerlingen die slagen, kunnen deelnemen aan de tweede ronde. Hiervoor moeten opnieuw 30 problemen opgelost worden, maar nu binnen een tijdsperiode van 2 uur. Tijdsdruk speelt hier natuurlijk een grote rol.



Iedere vraag is 5 punten waard. Een juist antwoord levert dus 5 punten op, een fout antwoord 0 punten en een blanco 1 punt. Dit jaar bedroeg de gemiddelde score in de tweede graad 66,28 en in de derde graad 65,01.

Leerlingen die in de tweede graad 94 behaalden en in de derde graad 92 mochten deelnemen aan de tweede ronde.

Wij danken alle deelnemers voor hun enthousiasme en inzet. Van harte gefeliciteerd met de behaalde resultaten! Een speciale vermelding gaat naar Jan Kunnen (6B) die mocht deelnemen aan de tweede ronde.

Er bestaat ook een Olympiade Latijn en Grieks. Onze leerlingen kregen daar een eervolle vermelding. Zie verder blz. 16.

D. Buys, leerkracht Wiskunde

# Opendeurdag 2006

De opendeurdag van het Lutgardiscollege op 11 maart 2006 was dit jaar opnieuw een succes. Ik heb voor jullie een paar indrukken van leerkrachten, leerlingen, ouders en hun kinderen verzameld.



Melissa (nieuwe leerlinge): Biologie en chemie vond ik het interessantst. Bij biologie moesten we delen van dieren benoemen en dat was leuk. Bij chemie hebben we een proefje gedaan: we hebben water en alcohol bij elkaar gegoten en er een papiertje in gedoopt. Dat hebben we dan in brand gestoken, maar het vloog toch niet in brand.



Op de opendeurdag kon je jou ook creatief bezighouden! In het lokaal van Plastische Opvoeding werden punkkuikens geknutseld en in het muzieklokaal werd lustig door (nieuwe) leerlingen en leerkrachten gemusiceerd.



Mevrouw Van der Stockt, leerkracht: Ik heb een hele drukke dag achter de rug. De verkoop van quiches, taarten, cakes, wafels enzovoort was een succes! De derdes hebben zich prachtig ingezet voor *Born In Africa* (nvdr Solidariteitsactie voor Zuid-Afrikaanse kinderen)

Nouale Bouazza, 2B: Ik vond het keileuk. In het lokaal van Frans heb ik de nieuwe leerlingen geholpen. De woorden die ze niet begrepen moest ik naar het Nederlands vertalen.



Sabine Hendrik, mama: Ik ben hier zelf naar school geweest. Ik vond het een leuke school en ik dacht: "Ik ga eens met mijn dochter kijken." Die klik was er.

Ik vind dat heel belangrijk dat de kinderen denken dat ze zich hier thuis gaan voelen.

Meneer Kumps, papa: Ik vind het een kleine school waar rekening wordt gehouden met de leerlingen zelf.

Mevrouw Soret, leerkracht: Het was mijn tofste opendeurdag. Ik heb heel veel volk en geïnteresseerde mensen gezien.

N. Khazzaka, leerkracht Frans

## Scholendebating JCI

Op zaterdag 28 januari namen leerlingen van ons vijfde en zesde jaar deel aan de debatwedstrijd die georganiseerd werd door JCI (Junior Chamber International). De deelnemers kwamen tegen mekaar uit in de gebouwen van de VLEKHO in de Koningstraat in Brussel.

JCI is een vormingsbeweging met meer dan 300.000 in meer dan 100 landen over de hele wereld. De beweging ontstond tijdens WO I in Amerika en had als doel een positieve bijdrage te leveren aan de gemeenschap.

De leden zijn dynamische, enthousiaste mensen tussen 18 en 40 jaar oud, die zichzelf en hun omgeving ontwikkelen in diverse projecten, via het principe 'Learning by doing'. Een debattoernooi organiseren voor leerlingen van de laatste twee humaniorajaren is één van die projecten.



Bij een debat wordt er uitgegaan van een stelling, bijvoorbeeld : liever een huis dan een appartement. Door te tossen

wordt bepaald welk team (een team bestaat uit drie leden : twee sprekers en een coach) voorstander is en welk tegenstander, waarna beide ploegen 15 minuten krijgen om argumenten te verzamelen en te overleggen. Tijdens het eerste betoog (opzetbeurt) krijgt elk team de gelegenheid om zijn hoofdargumenten naar voor te brengen. De verweerbeurt (tweede betoog) dient om de discussie uit te diepen. Het derde betoog is de conclusie, waarin de teams een samenvatting van hun argumenten geven. Inhoud, strategie en stijl van de geleverde prestaties worden streng geëvalueerd door de jury, die bestaat uit leden van JCI en van een paar toonaangevende verenigingen.

“Vanaf november werd die Angelsaksische debattechniek in onze lessen expressie (en tussen de middag) druk ingeoeffend”

Vanaf november werd die Angelsaksische debattechniek in onze lessen expressie (en tussen de middag) druk ingeoeffend, en werden de twee teams die onze school zouden vertegenwoordigen op 28 januari, democratisch aangeduid en speciaal getraind.

Ziehier de namen van onze deelnemers :

Team 1: Véronique Moors (6A), Emilie Willens (6A) en Frederic Kubben (6A)

Team 2: Mikael Dubois (5C), Inge Van Parijs (5C) en Tom De Vits (5B)

De stellingen die ze voorgeschoteld kregen, luiden :

Liever gratis openbaar vervoer voor de jeugd dan voor 60-plussers.

Iedereen moet gemeenschapsdienst doen.

Hoewel onze debaters zich weerden als de duivel en ze blijk gaven van een ruime algemene kennis en bovendien een voorbeeldige taalvaardigheid aan de dag legden om hun gelijk te halen en de jury te overtuigen, zat er dit jaar net geen finaleplaats in.

Niet getreurd, wij willen alle deelnemers en supporters (onder wie onze collega's Michel Luyckx en Marleen Roelandt, die ter plaatse waren gekomen om onze teams te coachen) van harte bedanken voor hun inzet en hun steun. Volgend jaar in januari zijn wij er zeker weer bij als JCI haar scholendebating houden.

Interesse? Neem eens een kijkje bij [www.jci.be](http://www.jci.be) of bij [www.vlekho.be](http://www.vlekho.be)

R. Vandervaeren, leerkracht Nederlands

## Vrouwe Justitia krijgt bezoek ...

Vrijdag 17 maart zijn we met de latinisten van het vijfde en het zesde jaar naar het justitiepaleis gegaan, waar we rondgeleid werden door een gids. We hebben er heel wat bijgeleerd over de functies van het justitiepaleis, de stijl en de verschillende rechtszalen.

Kort na de onafhankelijkheid van België, vond men dat ons land nood had aan een justitiepaleis. België was toen erg welvarend en men besloot om het justitiepaleis te bouwen in de hoofdstad Brussel. Tot op heden is dit het belangrijkste gerechtsgebouw in België.

Aan de bouw van het justitiepaleis ging een wedstrijd vooraf waaraan Belgische en buitenlandse architecten konden deelnemen. Maar geen enkel voorstel voldeed. Men besloot dan maar Joseph Poelaert aan te stellen, een architect die in de jury had gezeteld en die ook al de congreskolom ontwerpen had.



Op 31 oktober 1866 werd de eerste steen gelegd en het paleis werd op 15 oktober 1883 ingewijd. Het is opgetrokken in eclectische stijl, op vraag van Koning Leopold I. Eclectische stijl is eigenlijk een mengelmoes van verschillende stijlen. De keuze van deze bouwstijl had ook duidelijk zijn reden: men wou geen partij kiezen voor christelijke gelovigen, vrijmetselaars enz.

Het gebouw bevat dus zowel gotische als Keltische, Romeinse, Griekse, ... elementen. Het zit ook boordevol symboliek. Zo staat er bijv. Bovenaan de ingang Athena, de godin van de wijsheid, wat erop wijst dat het verstand zal oordelen.

Het justitiepaleis is opgetrokken op de vroegere "Galgenberg", een plaats waar misdadigers opgehangen werden en tentoongesteld bleven als waarschuwing voor de bevolking. Het was op deze berg dat Vesalius 's nachts lijken ging stelen om het menselijk lichaam te bestuderen. Het ligt op één as

met de wetgevende en uitvoerende macht van ons land en op de grens van het lagergelegen stadsdeel en het hoger gelegen deel.

Maar dit laatste heeft natuurlijk ook grote gevolgen gehad: er waren enorme hoogteverschillen die overbrugd moesten worden en zelfs een groot deel van de Marollen, één van de meest volkse buurten van Brussel moest voor dit gebouw wijken.



De bouw van het paleis heeft verschrikkelijk veel geld gekost, omdat Poelaert de volledige vrijheid had gekregen over de bouw. Soms liet hij zelfs een deel van de bouw afbreken omdat het toch niet het gewenste effect had. De bewoners van de Marollen, een armere buurt in het lager gelegen stadsdeel kwamen vaak op de werven om vernielingen aan te brengen. Zelfs bij de officiële opening, in bijzijn van Leopold I, moest het hele interieur eraan

geloven. Ze deden dit omdat ze zo kwaad waren over de verspillingen van het gebouw, en omdat de bewoners van deze wijk zowel letterlijk als figuurlijk moesten opkijken naar het justitiepaleis. Een goed voorbeeld hiervan is de Miniementrap, die van de benedenstad naar boven in het justitiepaleis loopt. De ingang is in verhouding relatief klein en zonder veel versieringen. Naarmate men stijgt komt er meer licht en ook meer versieringen.

Omdat er in die tijd nog geen elektriciteit was en Poelaert zoveel mogelijk daglicht wou binnenlaten maakte hij veel binnenpleintjes. In die tijd was het Brusselse Justitiepaleis het grootste gebouw van Europa, groter dan het Vaticaan.

Poelaert is in 1879 overleden en zag dus de voleinding van zijn levenswerk nooit.

Op de volgende blz. vindt u een brief van de Olympiade Latijn en Grieks. Onze latinisten kregen een eervolle vermelding. Ook hier geldt de Olympische gedachte: deelnemen is ...

Gerlinde, leerling van 6B





# Jongeren voor een verenigde wereld

De *Jongeren voor een verenigde wereld* zijn jongeren van over heel de wereld die hebben gekozen om volgens de "gouden regel" te leven. Deze zegt: "Doe niet aan anderen wat je niet wilt dat ze aan jou doen". Deze regel komt voor in de heilige Schriften van de drie belangrijkste godsdiensten. We doen acties voor de vrede.

Zo hadden we op 9 oktober 2005 de Run4Unity. Elk land liep op zijn beurt 1 uur lang. Zo begonnen we bij de Fiji-eilanden waar ze van 11 tot 12 uur (eigen tijd) hebben gelopen. Daarna gaven ze de "fakkel" door aan de volgende landen en zo ging het verder over heel de wereld.

"En zo hebben we een hele dag lang gesport en het leukste was dat we wisten dat er op heel de wereld jongeren aan het sporten waren."

In België hebben we in het Boudewijnstadion aan de Heysel gelopen en we hebben nadien een kort telefoongesprek gehad met jongeren uit Suriname, net voor dat zij gingen lopen. In de namiddag hebben we verschillende sporten gedaan.

Er was de keuze tussen een survivalparcours, voetbal, volleybal, verdedigingssport, Afrikaanse dansen. En zo hebben we een hele dag lang gesport en het leukste was dat we wisten dat er op heel de wereld jongeren aan het sporten waren.

In Egypte hebben ze de Run4Unity gelopen rond de piramides. In dit land zijn er veel mensen van andere godsdiensten. De meerderheid hiervan zijn moslims. De Run4Unity viel juist tijdens de Rammadan. Veel jongeren mochten dus niets drinken of eten tijdens de dag. Maar men heeft toch meer dan 1000 kinderen, jongeren en volwassenen kunnen samenbrengen voor deze speciale dag. Zulke dagen zullen er zeker nog zijn, zowel in België als overal op de wereld. Zo zullen we in maart ook een weekend hebben met alle jongeren van België. Misschien zien we dan wel iemand van jullie.



Christel Abdel Massih (3B)

# Debat over het onderwijs in Brussel

Op maandag 6 maart vond in de KVS een politiek-maatschappelijk debat plaats over het Nederlandstalig onderwijs in Brussels. Sprekers van dienst waren Anissa Temsamani (SP-a), Meyrem Almaci (jong-Groen), Sven Gatz (VLD), Jackie Goris (hoofd Gemeenschapsonderwijs Brussel) en Miek Vanhecke (hoofd Katholiek Onderwijs Vlaanderen). Yves Desmet (hoofdredacteur van De Morgen) leidde het debat in goede banen.

Naar aanleiding van de recente berichten over de wachtrijen bij de inschrijvingen aan de Nederlandstalige scholen, ging het eerste discussieonderwerp over het succes van het Nederlandstalig onderwijs in Brussel. J. Goris ziet daar vooral economische redenen achter. In Brussel moet men tweetalig zijn en de meeste Brusselaars zien in dat men die extra economische troef vooral in het Nederlandstalig onderwijs kan behalen. Volgens S. Gatz moet men toch ook rekening houden met de eenvoudige verklaring dat het nog steeds om "witte" scholen gaat (hij excuseerde zich meteen voor de term, maar hij wou niet de "politiek correcte" toer opgaan). De andere deelnemers konden geen van beiden tegenspreken.

"In Brussel moet men tweetalig zijn en de meeste Brusselaars zien in dat men die extra economische troef vooral in het Nederlandstalig onderwijs kan behalen."

M. Van Hecke vindt de multiculturele school een positief feit. Het niveau van zulke scholen gaat niet achteruit. Wel zijn er leerlingen met ernstige leerproblemen (o.a. de taal) en om die problemen op te lossen is er nog geen gepast instrumentarium gevonden. Die leerproblemen doen zich trouwens in heel Vlaanderen voor, alleen gaat het in de gemengde scholen in Brussel om meer leerlingen. Als die problemen van de baan zijn, dan zal er geen reden meer zijn om te kiezen voor een "witte school". Allezins moet het probleem eerst bij het basisonderwijs aangepakt worden.

De basisschool weerspiegelt de buurt en Van Hecke vindt het daarom heel belangrijk dat de basisschool in de omgeving geïntegreerd is om zo de problemen beter te kunnen aanpakken. M. Almaci sluit aan door te stellen dat de buurt meer bij de school moet betrokken worden omdat het probleem niet zozeer een taalprobleem is. Veel allochtone kinderen missen de steun van thuis uit om te studeren. De traditie bestaat niet. Het onderwijs is niet zo gedemocratiseerd bij de allochtone als bij de autochtone bevolking. Toch pleit M. Van Hecke ervoor om het taalprobleem eerst op te lossen.

Vervolgens mocht Professor Vandecraen (VUB) in een videoboodschap zijn pleidooi voor meertalig onderwijs voeren. In Brussel zou een gemengd curriculum in het Frans en het Nederlands aangeboden moeten worden. Uit onderzoek blijkt dat het niveau van andere vakken omhoog gaat (bijv. wiskunde in het Frans). Volgens J. Goris zijn de resultaten van enkele proefscholen positief, maar S. Gatz gelooft niet dat dit nuttig zou zijn in een school met 90% niet-Nederlandstaligen. Trouwens het socio-economische probleem dat Almaci aanhaalde, zou daardoor niet opgelost zijn. A. Tamsamani pikte daarop in door te stellen dat het inderdaad ook heel belangrijk is dat niet-Nederlandstalige ouders de schooltaal goed kennen.

M. Almaci gaat daarmee akkoord, maar vraagt toch respect voor de moedertaal. Een goede kennis van de moedertaal, maakt het immers gemakkelijker om andere talen te leren. M. Vanhecke bevestigt dit en vraagt daarom om niet een derde taal (bijv. Engels) verplicht aan te bieden in het curriculum, maar om de moedertaal als tweede "vreemde" taal te laten kiezen.

"De verschillende partijen geraakten het er niet over eens of nu eerst het taalprobleem, dan wel het socio-economische probleem moet aangepakt worden"

Daar duikt weer een ander probleem op want bij telling bleek dat het Brussels onderwijs zo gemengd is dat er wel 450 verschillende "moedertalen" zijn.

Kortom het debat eindigde met de beste bedoelingen, namelijk alle middelen aanwenden om de niet-

Nederlandstalige bevolking vooruit te helpen, doch de verschillende partijen geraakten het er niet over eens of nu eerst het taalprobleem, dan wel het socio-economische probleem moet aangepakt worden. Men heeft immers vastgesteld dat allochtone families hun kinderen later naar de kleuterklas sturen en zo beginnen de kinderen met een achterstand.

Enkele dagen na het debat liet Mieke Vanhecke officieel weten dat het katholieke onderwijs in de toekomst allochtone leerkrachten met een andere geloofsovertuiging zal toelaten omdat de leerkracht vooral voor de allochtone bevolking een voorbeeldfunctie kan hebben.

Hoe is de situatie in het Lutgardiscollege? Wie rondkijkt, zal merken dat onze school nog geen "concentratieschool" is. De leerlingen komen uit verschillende milieus. Doch wie "rond hoort", zal vaststellen dat het Nederlands niet de thuistaal is van al onze leerlingen. De school voert daarom een duidelijk taalbeleid: de schooltaal is het Nederlands. Eens men kiest voor het Nederlandstalig onderwijs, moet men die schooltaal respecteren. De school zal zich van haar kant inspannen om het instrumentarium (waarover voordien sprake was) uit te bouwen om leerlingen met leerproblemen (o.a.

taalproblemen) te helpen. Ook willen wij ouders van anderstalige leerlingen aanmoedigen om de schooltaal beter te beheersen. Zo kunnen zij gemakkelijker het werk van hun kinderen opvolgen en de leerkrachten raadplegen.

M. Luyckx, leerkracht Nederlands

## Uit de krant ...

Op de volgende bladzijde vindt u een aantal artikels die in de krant verschenen over onze leerlingen of oud-leerlingen. Twee artikels gaan over en twintigtal laatstejaarsleerlingen van het Lutgardiscollege die onder leiding van conservator Luc De Muylder gestart zijn met de sanering van "De Rotte Gaten" in Meerbeek. De Rotte Gaten in Meerbeek zijn reeds meer dan 20 jaar in het beheer van de Natuurpunt-afdeling Kortenberg. Vorig jaar kocht de afdeling het bijliggende Elzenbroek aan de Schoonaardestraat aan. Het gebied ligt er momenteel wat verwaarloosd bij. Bedoeling van de actie was om het sluikeafval te verwijderen en de poel terug open te maken zodat deze terug aantrekkelijker wordt voor amfibieën. In het reservaat van de Rotte Gaten zelf werd riet verwijderd.



