

DRIEMAANDELIJKS CONTACTBLAD TUSSEN SCHOOL, GEZIN EN OUD-LEERLINGEN.
REDACTIE, LAY-OUT EN DRUKWERK: PERSONEEL EN SECRETARIAAT.
V.U. M. HILLEN, Zandgroeflaan 2 1160 BRUSSEL – AFGIFTEKANTOOR: 1160 BRUSSEL 16

België-Belgique
P.B.
1160 Brussel 16
1/4288

de uitkijk

Jaargang 37, nr. 123 - Juni 2006



Lutgardiscollege
Zandgroeflaan 2
1160 Oudergem
www.lutgardiscollege.be

Inhoudstafel

Voorwoord	3
Projectweek tweede jaar	4
Lutgardiscollege kleurt groener	5
Projectweek eerste jaar	7
Antwerpen Averechts	8
Sportdag eerste graad	10
Huisspecialiteit op Ardeense wijze	12
Met het vijfde jaar naar Brussel	14
Berlijnreis	16
Acties voor Born in Africa	19
Vakantiejob in het buitenland	21
Openingstijden in de vakantie	22

Voorwoord

M. Hillen, directeur

Projectweek tweede jaar

Tweede dag van de projectweek:

Alle 2de jaars trokken op verkenning in Brussel.

In de voormiddag bezochten we de interactieve tentoonstelling over het hart. Een eenvoudig onderwerp, maar zeer boeiend. Een aanrader voor iedereen.

Spijtig van het slechte weer. Daardoor vielen de middagpauze in het park en de stadswandeling letterlijk in het water. Als alternatief besloten we dan maar de opdrachten in groepjes in de klas op te lossen. Een ontspannen einde van een natte dag!

R. Dewilde, leerkracht wiskunde

Het Lutgardiscollege kleurt GROENER

Op maandag 24 april mocht Frederic Kubben, in naam van het Lutgardiscollege het tweede Groene Logo in ontvangst nemen uit handen van Staatssecretaris Brigitte Grouwels in hoogsteigen persoon.

Het begon allemaal toen drie jaar geleden, op 3 april 2003, een klein groepje vrijwilligers naar het centrum van Brussel trok om een informatiesessie bij te wonen over MILIEUZORG OP SCHOOL, georganiseerd door de Vlaamse Gemeenschapscommissie.



Niemand van onze leerlingen kon zich iets voorstellen bij "milieuzorg op school", maar door dit project geraakten enkele enthousiastelingen al snel geboeid zodat ook onze school uiteindelijk een "milieuraad" kreeg. Frederic Kubben werd gevraagd om de leiding over dit project te nemen en kreeg carte blanche om iets van de milieuwerking op school te maken.

"Niet alleen het vertrouwen maar zeker en vast ook de expertise en de creativiteit om de nodige actie te ondernemen, groeide.

Het was in eerste instantie toch wel een moeilijke evenwichtsoefening, want niemand wist goed in welke richting die milieuwerking zou uitgroeien: flop of top? Gelukkig won de milieuraad langzaam het vertrouwen van de verschillende belangengroepen van de school: de directie, het schoolbestuur, het

oudercomité, de leerkrachten, het onderhouds- en hulpopvoedend personeel, de broeders, de leerlingen enz.

Niet alleen het vertrouwen maar zeker en vast ook de expertise en de creativiteit om de nodige actie te ondernemen, groeide. Een eerste hoogtepunt was de uitreiking van het eerste Groene Logo op 1 oktober 2004, uit handen van minister van Hengel.

Dit was een reden voor de milieuraad om zich nog meer in te zetten en het nog beter te doen. Ondanks de moeilijke momenten, bleef er steeds datzelfde doel voor ogen: het volgende logo.

Hoe kon de milieuraad dit realiseren? Door concrete acties op het getouw te zetten: van de aankoop van nieuwe vuilnisbaken tot het uitdelen van brooddozen, van het opmeten van de waterstanden tot het ontdekken van lekken in bepaalde waterleidingen, van het afleggen van bezoeken aan NET-Brussel en waterzuiveringsstations tot het organiseren van onze eigen "dikke truien-dag" enz.



Maar dit is niet alles, het werk is nog niet klaar! Ook in de toekomst wil de milieuraad en hopelijk ook het Lutgardiscollege zich blijven inzetten voor die MILIEUZORG OP SCHOOL... Om even een vergelijking te maken met het actuele

wereldkampioenschap: er zijn al dribbels geweest, er zijn misschien soms ook al rode kaarten uitgedeeld, maar de bal ligt nu op de middenstip. Hij moet enkel nog binnengetrapt worden en het derde logo zal aan ons schoolgebouw prijken.

Alle leerkrachten en leerlingen willen hierbij de milieuraad, en in het bijzonder voorzitter Frederic Kubben bedanken voor de jarenlange inzet. We hopen dat de opvolgers dit werk met hetzelfde enthousiasme kunnen voortzetten.



Projectweek eerste jaar

Maandag is het eerste jaar naar Paradiso gegaan. Het was leuk .
Wij hebben een spel gespeeld. We moesten vragen beantwoorden en die gingen natuurlijk over vogels. Per juist antwoord kregen we een steentje . Het doel was om zoveel mogelijk steentjes te verzamelen en natuurlijk ook zoveel mogelijk bij te leren.

Na het spel was het middag, wij zijn gaan eten in de Oasis.

Daarna hadden we ongeveer 2 uur vrij. Tijdens de vrije uren zijn we naar de dieren gaan kijken. Er waren heel leuke dieren. We hebben giraffen, zeeleeuwen, pinguïns, tropische vogels enz. gezien.

Om ongeveer 14.30 u. was er een roofvogelshow. Na de roofvogelshow moesten we weg. Het was een heel leuke dag.

Dinsdag hebben we in de voormiddag een rondleiding in Brussel gehad.

We hebben werkbladen gekregen die we moesten invullen als wij op de plaats waren.

We hebben zo 32 straten bezocht en dus ook 32 kleine hoofdstukjes gekregen. Het was heel leuk maar het slechte weer heeft alles verpest. 's Middags hebben we in het koninklijke park gegeten. Gelukkig was het wel een beetje mooi weer.

Na het eten zijn we naar het muziekinstrumentenmuseum gegaan .

Het was best leuk!

Er waren wel heel heel oude en heel moderne instrumenten ook. We mochten enkele instrumenten bespelen. We hebben ook naar doedelzak geluisterd ...leuk..

de dag is voorbij en nu terug naar huis met de metro.

Soumaya, leerling van 1A2

De laatste dag van de projectweek.

We hebben eerst tafeltennis gespeeld. Dat was heel leuk!

Ik kon niet zo goed spelen en ik was samen met een meisje dat het ook moeilijk had om te spelen. Op den duur was ik wel moe omdat we één uur hebben gespeeld!

Daarna hebben we ons 10-uurtje gegeten.

Dan hebben we een quiz gedaan over : "Wat doen bij een ongeval ?" (E.H.B.O.). Dat viel nog wel mee...

Daarna hebben we les gekregen over lichaamsverzorging, we hebben ook een video bekeken. Ik heb heel veel bijgeleerd en was ook nog blij om naar huis te gaan.

Hanane, leerling van 1A2

Antwerpen Averechts!

Op maandag 22 mei trokken we met onze tweedejaars naar Antwerpen. Daar hadden we een afspraak met de organisatie Antwerpen Averechts. Al bijna twintig jaar lang zet zij zich in om de bezoekers het leven in deze bruisende stad in al zijn facetten, geuren en kleuren te laten ontdekken. Voor scholen ontwikkelden zij speciale programma's die passen in het kader van de vakoverschrijdende eindtermen zoals "opvoeden tot burgerzin" en "multiculturele opvoeding". Met de tragische racistische moorden van de laatste maanden nog vers in ons geheugen, zijn deze termen brandend actueel en allesbehalve vrijblijvend.

"In de voormiddag maakten we een "multiculturele" wandeling en ontdekten we dat er in Antwerpen mensen van ontzettend veel nationaliteiten leven."

In de voormiddag maakten we een "multiculturele" wandeling en ontdekten we dat er in Antwerpen mensen van ontzettend veel nationaliteiten leven. In de namiddag werden we op sleeptouw genomen in de Joodse wijk. De informatie die we daar kregen vormt een uitstekende aanvulling bij de lessen godsdienst.

E. Marchand, leerkracht Latijn

Het eerste wat ons opviel toen we met de bus naar het Centraal Station reden, waren de tientallen juwelierszaken, de één na de ander. Wat een concurrentie!

In het station wachtte een gids ons op en nam ons meteen mee voor een wandeling door de stad. We bleven stilstaan op een pleintje en de gids wees ons op de ongelooflijke variatie aan buitenlandse restaurants: Mexicaans, Italiaans, Thais, Chinees, Spaans.... Echt voor elk wat wils. Daarna trokken we naar de Chinese wijk. De gids vertelde ons een mooi verhaal over het Chinese Nieuwjaar. Op die dag trekken jongeren verkleed als draken door de Chinese wijk. Alle mensen hangen een krop sla met daaraan een rood envelopje met geld voor hun deur. Draken lusten namelijk graag sla en jongeren houden wel van wat extra zakgeld! De Chinezen geloven dat draken de boze geesten weggagen en er zo voor zorgen dat het nieuwe jaar gelukkig en veilig kan starten.

Na die leuke anekdote mochten we eventjes een Chinese supermarkt bezoeken: het was een belevenis om al dat speciale eten eens te zien. We

kregen van de gids elk een gelukskoekje met een spreuk erbij. We kuierden verder langs Marokkaanse winkels en Afrikaanse kapsalons.

Tegen de middag trokken we met de hele groep naar een oud schooltje dat omgebouwd was tot café-restaurant en kantoren. Op het gezellige binnenplein aten we, genietend van het zonnetje, onze boterhammen op.

Na de middag keerden we terug naar het Centraal Station, waar de Joodse wandeling startte. Op straat zagen we heel wat Joodse mannen met lange zwarte jassen, zwarte hoeden, lange baarden en twee heel bijzondere, gekrulde haarlokken op de plaats van hun bakkebaarden. Die lokken worden maar om de vier jaar bijgeknipt. Joodse gehuwde dames verschijnen ook nooit zonder hoed op straat en dragen altijd ondoorschijnende kousen.



Onze gids was een heel enthousiaste man die uren over de godsdienst en het dagelijkse leven van de Joden kon blijven praten. We kwamen te weten dat het leven van orthodoxe Joden bepaald wordt door honderden regels en regeltjes. Jongens en meisjes zitten al vanaf hun drie jaar in aparte scholen. Ook bij het

bereiden van voedsel zijn er strenge regels. Zo mogen melk en vlees nooit samen verwerkt of gegeten en gedronken worden. Net zoals de moslims eten de Joden nooit vlees van bepaalde dieren, zoals bijvoorbeeld van varkens. Het voedsel moet "kosjer" zijn, dat wil zeggen dat het volgens de regels moet bereid zijn. We wipten ook even binnen in een Joods restaurant dat uitgebaat wordt door twee broers. Wie daar gaat eten kiest in een lange glazen toonbank wat hij op zijn bord wil. Dit wordt dan opgewarmd en geserveerd.

We brachten ook een bezoekje aan een synagoge, waar de jongens van onze klas een kippa of keppel moesten opdoen. Sommigen stonden daar echt wel mee! In de synagoge kregen we een uitgebreide uitleg over alle rituelen die daar gevierd worden.

Daarna was het tijd om terug naar huis te gaan. Toen we even later uitgeput op onze stoel in de bus ploften, dachten we terug aan deze leerrijke en leuke dag die we samen beleefd hadden.

Myriam en Sophie, leerlingen van 2C

Sportdag van de eerste graad

We zijn rond 8:30u. op school vertrokken naar Rijmenam. Toen we daar aankwamen hebben we een groepsnummer gekregen en we moesten beginnen met de attractie met hetzelfde nummer .

Wij zijn met een gemakkelijke attractie begonnen. Nadien werd het nog moeilijker. Er zijn heel veel leerlingen in 't water gevallen. Het water was niet heel proper, daar zat mos en nog van alles in het water en zelfs eenden :D.



Daarna deden we een

kruipoefening, dat was echt vervelend. Er waren plaatsen waar we moeilijk door konden en er was alleen maar modder en water, dat was het enige ding dat vervelend was.

Tijdens de middagpauze was iedereen samen, dat was nog tof.

Namiddag hebben we het kraaiennest gedaan. Dat was vreselijk omdat het heel hoog was en die netten waar we moesten gaan staan, daar zaten grote gaten in :S.

We hebben ook nog attracties boven water gedaan. Daarbij zijn ook vrij veel personen in het water gevallen.

De laatste attractie was de trapeze. Dat was heel leuk. Ik heb dat ook nog met twee gedaan. Dat was ook tof, maar mijn partner is in het water gevallen. Nadien zijn wij ons gaan omkleden, en om 17u. waren we op school.

Aleyna, leerling van 1A2



We hebben activiteiten boven water gedaan, je kon er gewoon in vallen! Ik ben bij alle opdrachten boven water erin gevallen. Dat was kei grappig!!! Er waren ook droge opdrachten. Om 12u30 was het middagpauze. Daarna hebben we nog andere activiteiten gedaan natuurlijk.

Om onze mooie dag te eindigen hebben we de coolste activiteit gedaan: DE TRAPEZE!!!!!!! Daar mochten we in het water springen! Dat was 20 meter hoog ongeveer. Natuurlijk ben ik in 't water gesprongen. Twee keer zelfs!! Ik was kletsnat.

IK VOND HET ZEER TOF!!!!!!!!!!!!!!

Gaëlle, leerling van 1A2



Huisspecialiteit op Ardeense wijze

Zoals ieder jaar zakten de vierdejaars af naar het zuiden van ons land om er te proeven van wat Luikse charme, de natuur van Stoumont en het water van Comblain-au-Pont. Dat laatste viel met bakken uit de hemel, maar kon de pret toch niet bederven. Enkele reacties uit 4B:

"We sloten onze fantastische driedaagse af met een spetterende kajaktocht: de afvaart van de Ourthe. Gelukkig viel het weer die dag wel mee. Zwakke zonnestrallen priemden al door de grijze wolken en het regende even niet. Nadat we onze kamers hadden opgeruimd en de koffers hadden ingeladen, vertrokken we met de bus naar Hamoir. In dit dorpje startte onze fameuze kajaktocht. Iedereen had er zin in. Na de nodige instructies sprongen we in onze bootjes, namen we de peddels in de hand en maakten we kennis met het koude water. Voor mensen met ervaring (de leraars) was het een fluitje van een cent. Beginnelingen bezochten eerst enkele bomen en struiken



vooraleer ze er in slaagden de peddels op een deftige manier te hanteren. De meeste leerlingen verloren de controle over hun boot niet en slechts twee mensen vielen in het water. Ondanks ons gebrek aan energie baanden we ons een weg door de wildernis tot in Comblain-au-Pont. Uitgehongerd en rillend van de kou stapten we uit ons banaanvormig vaartuig. Gelukkig hadden we de kans om een warme douche te nemen en droge kleren aan te trekken. Na het eten stapten we terug op de bus richting Oudergem. Bedankt voor deze onvergetelijke driedaagse!"

Aurelie en Alicia, leerlingen van 4B

"Onze driedaagse in de Ardennen was een vochtige uitstap. De regen verwelkomde ons en bleef ons vergezellen. De uitstap naar Luik was voor sommigen een wandeling door de stad, voor anderen meer een winkeldag. Onze verblijfplaats was oké, bedden en kamers waren wel een andere zaak.



Het eten viel tamelijk mee, ieder zijn smaak. Ons bezoek aan het vleermuizenmuseum viel voor veel mensen tegen. De rest van de activiteiten waren wel allemaal gepast: bezoek aan de steengroeve, wandelen en kajakken. Dat vond ik allemaal heel leuk."

Miguel, leerling van 4B



MET DE KINDEREN OP REIS ...

Met het vijfde jaar naar Brussel

Ook dit jaar werd ons project rond Brussel uitgebouwd tot een driedaagse.

Maandag 22 mei bekeken de leerlingen om 8.30 u. een videofilm over historische en geografische aspecten van onze hoofdstad.

Daarna begaven we ons naar de Grote Markt en de Sint-Gorikshallen, de eigenlijke geboorteplaats van Brussel.

Om 13 uur ging het richting Marollen, de volkswijk bij uitstek van Brussel. Door deze confrontatie werden we ons ervan bewust dat Brussel nog iets anders is dan de kosmopolitische hoofdstad van Europa en gaven we ons project een sociale dimensie mee. Wij werden begeleid door 2 ervaren gidsen van Tochten van Hoop. Omstreeks 15.15 u. liep ons bezoek ten einde.

Dinsdag 23 mei vertrokken we op het college om 8.30 u. en gingen op exploratietocht door Brussel.

De begeleiders hadden verscheidene routes uitgestippeld : Matongé, Sint-Gillis, Sint-Joost en Molenbeek.

De leerlingen werden verdeeld in groepjes van 6 en legden een van de specifieke trajecten af.

Om 15.15 u. werden ze op de Grote Markt verwacht.

Woensdag 24 mei verzamelden we op het college om 8.20 u. (iets vroeger dan gewoonlijk dus), en namen de metro naar Anderlecht.

Daar bezochten we van 9.30 u. tot 11 u. Cantillon, het museum van de geuze.



Al de activiteiten worden begeleid door hiervoor aangeduide leerkrachten. Wij hopen dat wij onze 5de jaars met dit programma konden boeien door hen op diverse wijzen met de hoofdstad te laten kennismaken.

R. Vandervaeren, leerkracht Nederlands

De leerlingen van de vijfdes schreven hun evaluatie over het project neer als huiswerk. Nu kunt u een greep lezen uit hun verslagen.

“Eerst wou ik zeggen dat ik een initiatief als deze projectweek aanprijs. Het is niet alleen cultureel leerrijk, maar het versterkt ook de band binnen de klas. Ik kwam in contact met leerlingen met wie ik nog niet veel gesproken had en die toevallig in mijn groep zaten.

Slechts weinigen kennen de hoofdstad goed en velen komen er zelden. Deze projectweek was dus een uitgesproken kans om Brussel beter te leren kennen.”

Floriane, leerling van 5C

“Het is een heel interessant project geworden, omdat je een totaal andere zijde van Brussel leert kennen, die je zelf nooit opmerkt. Ook de leerkrachten dragen hun steentje bij door onze belangstelling te wekken dankzij allerlei weetjes.”

Gauthier, leerling van 5C

“De eerste dag begon met een film die wel de moeite waard was, omdat je er nooit echt over nadenkt hoe een stad nu eigenlijk ontstaat. “

Lynn, leerling van 5B

“Op maandagmiddag gingen we op stap met een gids in de Marollen. Hij heeft ons veel uitgelegd en ook enkele plaatsen getoond waar de daklozen eten en slapen. Ik vond dat indrukwekkend. Het verbaasde me toen die gids plots zei dat hij zelf gedurende 6 maand een dakloze was geweest.”

Sylwana, leerling van 5C

“De tweede dag waren we onderverdeeld in groepjes van 6 leerlingen en 1 leerkracht. Het weer stak tegen, maar we hebben ons toch goed geamuseerd. We moesten ver wandelen, maar we hebben het op ons gemak kunnen doen.”

Els, leerling van 5C

“De tweede dag was fantastisch. Ik maak graag zo een wandeling aan de hand van een plan en een invulblaadje.”

Lien, leerling van 5C

“Ik vond het een uitermate briljant idee om Cantillon, het museum van de geuze, te bezoeken. Als ware bierliefhebber heb ik dat erg geapprecieerd. Het bezoek heeft mij ook geleerd dat bier brouwen nog steeds op kleine schaal verricht kan worden ; dat komt de kwaliteit van het bier ten goede. Ik

vond het bovendien gepast dat we een brouwerij bezochten die uitsluitend biologische grondstoffen verwerkt. Zo worden mijn medeleerlingen wellicht aangespoord tot het gebruik van biologische producten en groeit er hopelijk wat meer respect voor het milieu.”

Patrick, leerling van 5C

Het LCO in Berlijn

Een 6de jaar wordt onvergetelijk door tal van activiteiten: laatste voorbereidingen op hogere studies, organisatie van het Sinterklaasfeest, de laatste 100 dagen, de Spaghetti-Special...

En dan het hoogtepunt van de humanioracarrière : de laatstejaarsreis, richting Berlijn. Niemand wist wat we konden verwachten en dat maakte de verrassing eens zo aangenaam.

Vrijdagavond, 19/05 : 22u00

Onze bus verdween in de nacht met zesendertig enthousiaste leerlingen, vijf sympathieke leerkrachten, twee chauffeurs, een groot pak goed humeur en kilo's snoep. Na een speech om middernacht voor twee jarigen en een laatste halte werd het stil en konden we een poging ondernemen om wat te slapen.

“Onze bus verdween in de nacht met zesendertig enthousiaste leerlingen, vijf sympathieke leerkrachten, twee chauffeurs, een groot pak goed humeur en kilo's snoep. ”

Onze leerlingen werden zaterdagmorgen “zachtjes gewekt” door een dropping in Berlijn met als ontbijt : een vragenlijst en een stadsplan. Kwestie van meteen met de poort in de stad te vallen.

Uiteraard is een stad “by day” niet dezelfde stad “by night”. Daarom verkenden we die avond ook nog het Berlijnse nachtleven. Niet te vergelijken met de vorige nacht natuurlijk, maar wel wat het aantal uren slaap betreft...

We slaagden erin zondag fris te verschijnen op het ochtendappèl en bezochten twee musea op het museumeiland : een indrukwekkend Pergamon-altaar

liet onze leerlingen eventjes stil worden (of hing er nog iets in onze kleren van de vorige nacht?)

In de namiddag hadden we afspraak aan Checkpoint Charlie, waar enkele Amerikaanse wachten de tijd - met een aantal jaren - uit het oog verloren. In een nogal wanordelijk museum konden we vaststellen dat de ontsnappingsdrang van oost naar west groot was en voor sommigen meer waard was dan hun leven: de meest onmogelijke schuilplaatsen en ontsnappingsroutes werden bedacht en uitgetest, vaak met de dood tot gevolg. Op amper een kilometer hiervan



vernamen we dat de veroordeelden in het proces van Nürnberg voor de massamoord in WOII bijna allen vrijkwamen in de jaren '50.

In Berlijn val je van de ene verwondering in de andere ...

Bij valavond maakten we kennis met een monument van Eisenman, opgericht ter herdenking van de vermoorde Joden: honderden blokken beton,



die op een loodrecht patroon geplaatst werden in een golvend veld, geven je het luguber gevoel dat je ronddwaalt in een doolhof van graven.

Kort daarna, onderging ieder van ons een zware veiligheidscontrole, om toegelaten te worden in het parlementgebouw,

de Reichstag. Een bezoek aan het dak gaf een verrassend zicht op een glazen koepel, waarin twee spiraalvormige hellingsvlakken naar de top leidden. Een schitterend verlichte stad lag aan de voeten van 36 LCO-leerlingen: een onvergetelijk panorama, dat gretig werd geapprecieerd.

Een bezoek aan het Joods Museum stond maandag op ons programma en weer werd de mond gesnoerd van enkelen onder ons. Een symbolisch monument van 49 schuin geplaatste zuilen met olijfwilgen, liet onze hersenen desoriënterend werken (bij de ene al wat langer dan bij de andere), maar de Holocausttoren in het museum was dé meest sublieme ver-“beeld”-ing van gevoel voor architectuur. Wat woorden niet kunnen omschrijven, kon je hier letterlijk voelen!

“Een schitterend verlichte stad lag aan de voeten van 36 LCO- leerlingen: een onvergetelijk panorama, dat gretig werd geapprecieerd.”

Tijdens een vrije namiddag konden onze leerlingen wat bekomen van deze surrealistische indrukken en hadden ze de keuze : verder Berlijn verkennen, wat rond kuieren of gaan shoppen ?

De laatste dag werd er weer kunst op ons afgevuurd in het Hamburger Bahnhof Museum, op een extreme manier: moderne beeldende kunst toont ons dat dit niet alleen te beschouwen is van op afstand, maar je kan er werkelijk door wandelen en dit in 3D meemaken alsof je deel uitmaakt van het kunstwerk. Zoals te voorspellen voelden sommige leerlingen zich zeer thuis in deze bizarre sur-realiteit.

In de namiddag, dan weer pure ernst : een bezoek aan het statige Potsdam met onmetelijk knappe tuinen en wandelpaden. En 's avonds ... nog meer ernst: koffers pakken om de volgende dag huiswaarts terug te gaan.



Een fietstocht in de gietende regen maakte snel een einde aan de serieuze zaken en gaf de meesten eerst wanhoop,

maar uiteindelijk veranderde de stemming en het weer in een brede opklaring. De begeleidende gidsen toonden weer een andere kant van Berlijn: een stad met grote contrasten, die je perfect per fiets kan verkennen!

Berlijn is een echte aanrader en wij kijken met veel nieuwsgierigheid uit naar een volgende ontmoeting, met een andere groep, maar waarschijnlijk even enthousiast !

C. Ceuppens, leerkracht P0

Acties voor Born in Africa



Ook dit schooljaar werden weer door zowat alle klassen solidariteitsacties georganiseerd ten bate van Born in Africa.

Born in Africa is in augustus 2002 gestart met het aanbieden van naschoolse hulp aan 26 kinderen uit de sloppenwijken. Vorig jaar is dat aantal gegroeid tot 235 kinderen. Men kan het project steunen door een schenking of door

peetouder te worden.

Voor de derde maal kunnen we een mooi bedrag overmaken aan de organisatie die door onze oud-leerlinge Isabelle De Smul opgericht werd. Op de website www.borninafrica.org kan je steeds alle informatie vinden over haar werk in Plettenbergh (Zuid-Afrika).

Heel origineel was zeker het Swingpaleis van de leerlingen van 5A. Tijdens de middag hebben zij de andere leerlingen een fantastisch sfeervol uurtje bezorgd. Gastheer Felice Lissens praatte het zaakje aan elkaar en de leerkrachten zongen de gordijnen van de muur. Een speciale vermelding gaat daarbij naar Mevrouw Ceuppens die "My heart will go on" zong alsof de Titanic elke minuut kon vergaan.

De leerkrachten hadden aanvankelijk enige schroom omdat ze vreesden dat ze zouden uitgelachen worden door de leerlingen. Maar 5A had het concept

goed uitgewerkt zodat het mannenteam tegenover het vrouwenteam stond, en er veeleer een "battle of the sexes" plaatsvond. Die strijd werd met glans gewonnen door de dames.

Ook de andere leerlingen hebben dit jaar weer hun duit in het zakje gedaan door de verkoop van ijsjes, watermeloen enz. Klas 4B had heerlijke wafels gebakken op grootmoeders wijze (en gelukkig kent die er nog iets van) en klas 5C had milkshakes klaargemaakt met vers fruit. Een hele klus die zeer gewaardeerd werd.

Een houten klaslokaal en een mooie muurschildering (zie foto's) zijn voor een deel met het geld dat we 2 jaar geleden ingezameld hebben, gerealiseerd.



M. Luyckx, leerkracht Nederlands

Interesse? Wil je zelf een schenking doen of peetouder worden? Neem contact op met Born in Africa vzw, R. Dalechamplaan 4 - 1200 Brussel of bezoek de website www.borninafrica.org



Vakantiejob in het buitenland

Wie in de zomer nog in het buitenland wil werken, moet snel zijn én voorzichtig.

Enkele uren werken per dag en dan naar het strand. Nachtleven, land en mensen leren kennen. En nadien niet enkel een hoop ervaring mee brengen naar huis, maar ook nog een beetje geld. Het klinkt zeer aantrekkelijk.

“Je zou niet de eerste zijn die even dacht exotische cocktails te mogen “shaken” met zicht op zee, en die uiteindelijk de hele zomer lang aan de afwas staat.”

Doch de realiteit zou ook wel eens kunnen zijn: 14 uur per dag druiven plukken bij 35 graden, af en toe een slok lauw water, snel een taaie sandwich met de goedkoopste boterhamworst naar binnenspelen en tegen zonsondergang naar de schuur trekken waar een bordje “gastenkamer” hangt, om te bekomen van de zonnesteek. Kost en inwonen zijn

gratis, zoals de advertentie meldde. De 20 Euro per dag zijn helaas zuur verdiend.

Wie er zeker van wil zijn dat zijn vakantiejob in het buitenland geen ontgoocheling wordt, moet toch enkele regels in acht nemen, die eigenlijk ook voor studentenjobs in eigen land gelden: zorg ervoor dat je een goed beeld hebt van het soort werk, informeer je goed over de werkvoorwaarden en – omstandigheden.

Wie met een vakantiejob vooral ervaringen wil opdoen en adressen van leuke mensen wil verzamelen, die sluit zich beter aan bij een internationaal werkkamp zoals „Service Civil International” (SCI) of de Vlaamse organisaties Bouworde en VIA om huizen te renoveren in Albanië, archeologische sites uit te graven in Spanje of een schoolkeuken te bouwen in Noord-Afrika.



Je doet daarbij vele goede dingen, doch niet voor de eigen portemonnee: de rit naar het verblijfsland moeten de deelnemers zelf bekostigen. Kost en inwonen zijn normaalgezien gratis, maar de meeste organisaties vragen administratiekosten die tussen 50 en 160 Euro liggen.

Als je met een beetje geld thuis wilt komen, is het raadzamer om als seizoensarbeider in de toerismesector te werken. Het meest geliefd zijn die jobs waarbij je rechtstreeks met de klant contact hebt zodat er af en toe een beetje drinkgeld blijft kleven. Vaak wordt echter net voor deze jobs enige ervaring gevraagd. Het is ook belangrijk om in dit geval de precieze taken op papier te hebben staan, liefst in de vorm van een werkcontract. Je zou niet de eerste zijn die even dacht exotische cocktails te mogen "shaken" met zicht op zee, en die uiteindelijk de hele zomer lang aan de afwas staat.

Voor landbouwjobs heb je weinig ervaring nodig. Verse lucht en veel beweging zijn gegarandeerd, maar soms krijg je ook een overdosis omdat die jobs op de boerenbuiten lichamelijk zeer vermoeiend zijn. Bovendien moet je rekening houden met overuren wanneer het weer goed is en er geoogst moet worden. Daar staat dan tegenover dat je in de kleinere landbouwbedrijven goede sociale contacten hebt, veel over land en volk te weten komt, en mooigebruind naar huis komt.

Interesse ? Neem contact op met:

www.bouworde.be

www.viavzw.be

www.scibelgium.be

www.sciint.org

www.icye.org

M. Luyckx, leerkracht Nederlands

Vakantie

U bent steeds welkom in het Lutgardiscollege in juli en augustus, van maandag tot vrijdag van 14u00 tot 19u00 en op zaterdag van 9u00 tot 13u00. De school is gesloten van 10 juli tot en met 6 augustus 2006. Meer informatie vindt u op de schoolwebsite: www.lutgardiscollege.be

Prettige vakantie !